



Windows7 or EzGo7 ? — 非單選的觀念題

教育部 校園自由軟體應用諮詢中心

<http://ossacc.moe.edu.tw>

執行秘書 孫賜萍

eric629@gmail.com



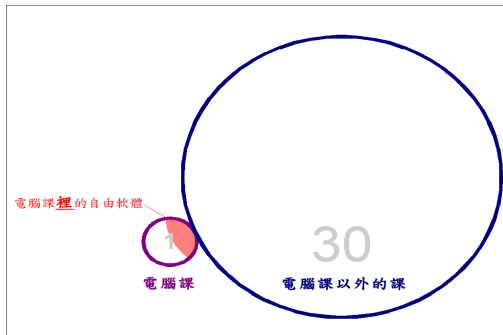
何以說這是一個非單選的觀念題？

事實上，Windows7 or EzGo7 ? 這一個題目並非要大家在 Windows7 或者 EzGo7 做個選擇，一來這本來就不是這篇文章的原意，二來 EzGo7 何德何能，有什麼資格可以跟 Windows7 相提並論，只是因為 7 這個版本的巧合，EzGo 一年一個版本，時至今日正好是 7 這個版本如此而已，在此僅順應最近 Windows7 上市這個資訊界的熱門話題，希望能從相對的觀點，以 Windows7 or EzGo7 ? 為題，來探討商業軟體與自由軟體的關係。

◎7 點論 Windows7 與 EzGo7

	Windows7	EzGo7
1.論定位	<p>作業系統</p> <p>毫無疑問 Windows7 依舊是個人電腦桌面作業系統的領導者，定位上仍然是一個提供個人電腦應用軟體作業的系統環境。</p>	<p>學習系統</p> <p>EzGo7 不只是一個 Linux 作業系統，還是一個以教育應用為主的學習系統，因此 EzGo7 不僅收錄了好用的教育類應用軟體，還收錄像 PhET 這樣豐富的教學動畫模擬自由教材。</p>
2.論版權	<p>私有版權</p> <p>這代表您必須尊重微軟的版權聲明來使用 Windows7。</p>	<p>公共版權</p> <p>這代表您可以自由的使用、研究、改良和散佈 EzGo7。</p>
3.論價值	<p>商業價值 - 天價</p> <p>不論是品牌價值，或是軟體的導入價值，相信沒有人會否認，Windows 的商業價值 - 天價，若全台灣每一台電腦都裝 Windows7，計算一下你就能體會什麼叫天價了!!</p>	<p>公共價值 - 無價</p> <p>EzGo7 是奠基在自由軟體的基礎上，所代表的意義是，這是由全人類共創共享的智慧結晶，任何人皆可自由平等的享用，它背後的自由軟體精神和公共價值 - 無價!!</p>
4.論價格	<p>不菲</p> <p>家用版約 6990 元 專業版約 9890 元</p>	<p>免費</p> <p>歡迎免費下載或索取 http://news.ossacc.org/ezgo7web</p>
5.論擴充	<p>新增移除程式</p> <p>新增移除程式可以新增微軟提供的應用程式，但微軟沒有的軟體就自己想辦法吧，這也就為什麼大部份我們都只是利用新增移除程式來移除程式。</p>	<p>添加和刪除應用程式</p> <p>添加和刪除應用程式可以新增無數的自由軟體應用程式，您也可以透過 Synaptic 套件管理程式，擴充各式各樣的應用程式。</p>
6.論教育	<p>資訊教育的事</p> <p>Windows7 的定位就是資訊應用的定位，通常我們會將 Windows7 定位為電腦課的事，也等於是資訊教育會談到的課。</p>	<p>整體教育的事</p> <p>EzGo7 包含了各學科的應用，關注的是整體教育的事，不只電腦課可以談到，連數學、物理、化學、天文學科都有相對應的應用軟體可以應用。</p>
7.論未來	<p>對台灣而言這是與國際大廠接軌</p> <p>很顯然 Microsoft 代表的正是國際大廠，選擇 Windows7 就是與國際大廠 Microsoft 技術上的接軌。</p>	<p>對台灣而言這是與國際接軌</p> <p>在共創共享的自由軟體世界，我們接軌的國際計畫有幾個？對於未來，在國際大廠之外，我們是否應該還要有更宏觀的國際視野？</p>

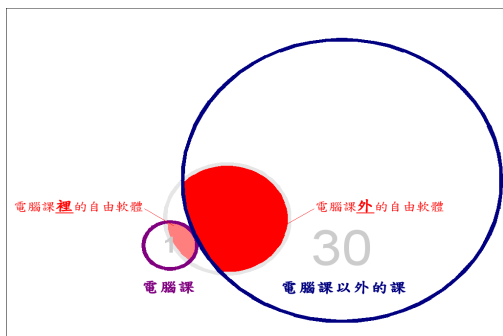
◎自由軟體有那麼重要嗎？



當您看了左邊的圖之後，然後思考一下子標題這一句話

『自由軟體有那麼重要嗎？』

呃！沒關係，你可以勇敢的回答，自由軟體一點都不重要！這是事實，沒有必要因為這是自由軟體的推動會議，就覺得自由軟體萬歲，我們還可以進一步解釋為什麼自由軟體一點都不重要，就比例原則來看，中小學一週大約只有一節電腦課，與其他課程相比約為 1:30，再加上電腦課要談的內容這麼多，自由軟體不過是佔 1/30 的一小部份，你說自由軟體重要嗎？



但若是換成左邊這一張圖，再請您回顧一下文章標題，然後重新思考一下『自由軟體有那麼重要嗎？』

嗯！沒關係，這一次你真的可以很肯定的回答，自由軟體好像變重要了，至少看起來當自由軟體可以跟電腦課外的其他課程發生關係，它就變得更重要更有價值了，是不是？

當自由軟體談的不只是原本電腦課會談的事而已，你預見到它的價值了嗎？

◎記憶中電腦課所認識的資訊世界？

不知道您在學校的電腦教室學了些什麼？先說說我的學習經驗好了，記得在一次的計算機概論課堂中，老師畫了三個圈圈，我才開始弄懂，原來我們所學的電腦軟體，就是在這三個圈圈打轉，從此我的電腦課就是循著 Windows，然後 Word、Excel、PowerPoint，接下來就是美工、網頁，一個版本又一個版本的學，當學生的我很慶幸，還好學校只教這些，所以電腦課也一直是大家的營養學分，以上我必須說，我並沒有一點對所有教過我的電腦老師有任何的不敬之意，只是想表達我對電腦課的印象。



◎自由軟體的存在只為取代商業軟體？

而當我接觸了自由軟體，才發現有另外三個相同性質的圈圈，一樣可以做到這三個圈圈可以做到的事，只是掛著開放旗幟的自由軟體，並沒有如預期得到所有人的擁抱，對很多人而言，自由軟體挑戰了個人軟體的使用習慣，甚至以為推動自由軟體就不能使用商業軟體，事實上，如果我們的資訊教育只是陷於，商業軟體或自由軟體的選擇之爭，那犧牲的還是我們的資訊教育!! 相信大家都可以認同，商業軟體有其存在的事實與價值，當然自由軟體也是一樣，當我們提昇了看待資訊應用的視野，您會發現，商業軟體和自由軟體都是資訊應用的解決方案之一，只是我們是不是可以很理智的去選擇解決方案，而非為了用而用某一種軟體。



◎如果沒有開放的心胸和遼闊的視野，何來真正的自由？

當然，自由軟體若只是為了取代商業軟體而存在，那麼我們資訊應用的視野和思維並沒有進步多少，當 Web2.0 後，雲端運算已悄悄的改變資訊應用的面貌，需要被取代和改變的是我們資訊應用的視野和思維，站在高一點的位置，您會發現資訊的視野因此而無限延伸!!

相信站在高一點的位置，你也會看到原來所謂的資訊世界，不是只有我們所熟悉的三個圈圈所能涵蓋的，也不是只有為電腦課所量身打造的辦公室應用和美工網頁應用就可以呈現的。



◎我們的資訊教育是要和國際接軌，還是跟國際大廠接軌？

當我們看到全世界最大的自由軟體匯整網站 sourceforge 已經有超過十幾萬個自由軟體計劃在進行 <http://sourceforge.net>

當我們使用 EzGo7 或其他開放源碼的作業系統，只要連上網路，按一下系統內建的【**添加/刪除**】鈕，就可以享用無數的自由軟體，而這無數的自由軟體還包含了我們最關心的學科應用軟體，如數學、化學、天文、地理等學科應用軟體，相信您就更能體會我們的資訊教育是要和國際接軌，還是跟國際大廠接軌。

◎不論是 Windows7 or EzGo7

別忘了，這並不是一個單選題，而是一個觀念題，相信選擇 Windows7 or EzGo7 的答案不只一個，是的，您可以只選 Windows7 或者是 EzGo7，當然您也可以全選，重要的是，您是否很清楚自己的選擇，而非無奈的做選擇!!